EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS JUNIO 2024























SPA









Cubo del buen trato


Sombras chinesca


Experiencia artística







Actividad física





Lectura de imágenes







OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Evelyn Salomé Balaguera Henao

DOCENTE: Diana Beltrán

NIVEL: párvulos A

le agrada participar en actividades Fisicas, Siguiendo Coreografias e imitando movimientos, reforzando así su coordinación y motricidad gruesa. Se interesa por las Competencias, mostrando esfuerzo por llegar a la meta. En las actividades artisticas disfruta realizando diferentes tecnicas para decorar sus obras, donde le imprime toda su creatividad e imaginación. Le interesan las interpretaciones musicales y las acompaña con movimientos Corporales, Viendose motivada por construir pequeñas Coreografias, donde eleva los brazos, da giros pequeños y mueve las piernas, manteniendo el equilibrio y coordinación. A partir de los recursos proporcionados disfruta oler, tocar, Sentir, moverse y así experimentar Sensaciones o experiencias que Contribuyen a su descubrimiento Sensorial incentivando su capacidad de asombro.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Danna Valeria Ururburo Ramos

DOCENTE: Diana Beltrán

NIVEL: Párvulos A

En el transcurso de este tiempo se ha podido analizar que le gusta escuchar canciones infantiles. las canta repitiendo sus letras, llevando el ritmo musical con algunos instrumentos musicales, eligiendo aquellas que son de su agrado, baila, mueve su cuerpo e imita las acciones que realizan los personales En estos videos, tiene buena coordinación y direccionalidad para seguir secuencias orientadas por Fichas. le encanta amasar plasty foamy, plastilina y arcilla para represetar a su manera objetos que ve en su entorno. A valeria le agrada mucho compartir experiencias nuevas, donde puede experimentar y curiosear variedad de elementos pedagógicos, de igual manera le toma la atención lugar con fichas de construcción, clasificando las en ocasiones por categorias.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Luisa Ramos

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Erick Nicolas perez Ramirez

DOCENTE: Diana Baltrán

NIVEL: párvulos A

Muestra interes por actividades visuales donde logra descubrir y crear un mundo lleno de colores, formas y desplegar su imaginacion, a partir de los recursos proporcionados puede oler, tocar, sentir, moverse y asi experimentar diferentes sensaciones o experiencias que contribuyen a su desarrollo sensorial y buscar su asombro. Disfruta del juego simbólico, a través del cual representa acciones cotidianas como rutinas, habitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de la familia. Realiza alineaciones y clasificaciones de fichas de construccion y bloques logo o mejor aún lógicos. Expresa que quiere algo, siguiendo a la docente y señalando el elemento, objetos o juguetes que desea.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

_____

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Andrey Lupitral Barrios

DOCENTE: Diana Beltrán

NIVEL: párvulos A

Ha logrado tener una mayor seguridad y confianza en sí mismo, lo cual le ha permitido expresarse a traves de gestos e imitación, dando a conocer sus necesidades. Otra Forma de expresarse ha sido a través de las experiencias artisticas, donde plasma su sentir su Imaginación y creatividad. De igual Forma ha mostrado tener una mayor conciencia de su cuerpo y reconoce lo que puede hacer y lo que no. Escucha con atención Lectura de cuates, narraciones y partícipa en la observación de imagenes grandes y coloridas, las cuales seña la cuando le gustan, en ocasiones trata de nombrarlas por medio de algunas fonemas.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

ojy palomino

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Elizabeth Malone García

DOCENTE: Diana Beltrán

NIVEL: párvulos A

Elizabeth se diviate jugando con sus amigas, participa en las rondas y dinamicas tales como el lobo, a la rueda rueda entre otras, alli se ve activa y sigue las indicaciones para desarrollar las distintas acciones. se concentra armando diferentes objetos que ve en su entorno con las fichas de construccion, ademas las clasifica por colores, tamaños y texturas, invita a sus pares para que hagan parte de estos espacios. Le agrada bailar creando su propia coreografia, intentando llevar el ritmo con su cuerpo, tambien imita y sigue ejercicios dirigidos. Muestra mayor interes por lo artistico, se diviete creando dibujos y los decora, utilizando diferentes materiales como papel, lana, ascarrin entre otros, de esta manera fortalece su motricidad fina.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Gloria E Millán

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Allison Annalert Bazan Cordero

DOCENTE: Diana Beltrán

NIVEL: párvulos A

En el transcurso de este periodo se Evidencia que su lenguaje es claro, por lo tanto se le Facilita Comunicarse con sus pares, ademas se divierte integrandose de manera amable en los procesos de exploración, le gusta participar en actividades Físicas por ejemplo pasando Caminos con obstáculos, siguiendo secuencias por imitación, coreografías de baile, entre otras, de esta manera afianza su motricidad gruesa, tambien hace garabatos, utilizando crayolas, colores, tizas, teniendo en cuenta las Formas que ve en su entorno, decora sus trabajos utilizando diferentes técnicas rasgado de papel, dactilo-pintura y modelado con plastilina. Es cuidadosa con el material pedagógico y hace buen uso de estos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Naidid Y. Cordero S.

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Karol shary Avila Cabas

DOCENTE: Diana Beltrán

NIVEL: párvulos A

Se ha podido evidenciar que se divier
te con sus compañeros con los que tiene
gran empatia, se involucra en los roles
que crean sus pares, aportando ideas
que enriquecen su juego. por otro lado
disfruta vivir experiencias nuevas como
ir a espacios grandes, donde puede
correr, saltar y jugar en el rodadero,
allí espera su turno, dando la oportuni
dad para que todos participen. le agra
da escuchar cuentos, los cuales hacen
que la niña deje volar su imaginación,
describiendo los personajes qe hacen parte
de la historia. por medio de lectura de
imagenes logra narrar algunas caracte
risticas de historias, recordando algunos
sucesos que expresa de manera fluida.
luego de finalizar sus obras artisticas las
muestra esperando un halago por parte de la
docente.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Nataly Cabas 1023011919

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Jhean Sebastian Rivera Montesinos

DOCENTE: Diana Beltrán

NIVEL: párvulos A

En el transcurso de este tiempo se ha podido analizar que Jhean es bastante activo, se interesa por interactuar en cada uno de los espacios brindados, explorando los, usando variedad de formas de locomoción como saltar, reptar, gatear, entre otros, mostrandose agil y habil en sus movimientos, manteniendo su equilibrio y coordinación. Juega con sus pares, aunque en ocasiones quiere todo para el, para lo cual se requiere realizar conversaciones diarias sobre como interactuar con ellos, teniendo en cuenta que los empuja, presentando acciones inadecuadas frente a ellos. Disfruta explorar materiales brindados como vinilos, masas, colores, crayolas, entre otras, empezando a desarrollar su imaginación y creatividad plasmando figuras y formas.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

María R.

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Danna Xiomara Vega Herrera

DOCENTE: Diana Beltrán

NIVEL: párvulos A

Aproximadamente durante este tiempo se ha podido evidenciar que a partir del juego de rondas presentadas en los diferentes videos, descubre posibilidades de movimiento con su cuerpo, en donde disfruta junto a su compañera Elizabeth crear pequeñas Coreografías, donde mueve su cintura, extiende los brazos y tararea algunas frases de la canción, de igual manera le agrada mucho los cuentos presentados mediante títeres, marionetas y sombras chinescas, los cuales Dana observa detenidamente, por espacios largos de tiempo, señalando la imagen que más les llama la atención, es importante continuar creando espacios que fortalezcan el proceso comunicativo de la niña, donde a partir de lectura de cuentos, entonación de canciones afiance su expresión verbal

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Sulma Sanchez.

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Yorfred Andres Gonzalez Alcivar

DOCENTE: Diana Beltrán

NIVEL: párvulos A

En el transcurso de este periodo se eviden
cia que Yorfred tiene un lenguaje totalmente cla
ro, con el que expresa sus gustos y necesidades,
le encanta jugar en diferentes espacios del aula,
aunque en ocasiones se le dificulta compar
tir el material didactico con sus compañeros,
mostrando actitudes inadecuadas para no prestar
los. Su rol favorito es con las herramientas
y carros, puesto que juega a arreglarlos,
desempeñando claramente sus funciones para
repararlos, en este espacio se observa muy
alegre. por otro lado refleja habilidad pa
escuchar cuentos y narrar historias creados
por el mismo, es creativo y decora sus figu
ras con variedad de materiales, desarro
llando su motricidad fina, poniendo en
practica algunas técnicas que estimulan su
coordinación ojo-mano, entre ellas estan
el rasgado de papel, juego de enhebrado
entre otras.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yorglis Alcivar

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Melanny Lugo Gonzalez

DOCENTE: Diana Beltrán

NIVEL: párvulos A

Se observa que la niña se integra para Compartir con su grupo de compañeros el material didactico expuestos. se alegra cuan do logra participar en actividades donde vivencia experiencias nuevas como tecnicas de pintura, rasgado de papel y moldeado con arcilla, le agrada las obras artisticas de sus compañeros y mostrar las suyas esperando halagos de las personas que la rodean. Se le facilita expresar a traves de gestos, movimientos y de manera verbal sus puntos de vista y algunas situaciones de su diario vivir. Mediante la proyección de videos y canciones improvisa movimientos al escuchar diferentes melodias, acompañandolas con palmas e imitando a los personajes moverse al compas de la música.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Ana Guarín

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Maria Isabella Contador C

DOCENTE: Leidy Patiño - Solanlly Cervera

NIVEL: Párvulos B

Maria Isabella es una niña tranquila, su presentación personal es excelente, le gusta observarse frente al espejo y peinarse o jugar con su cabello.

Se interesa por los juguetes que sean de insertar, pués le permite organizarlo de acuerdo a su forma y tamaño, hace torres de 7 fichas, insiste varias veces hasta lograr el objetivo.

Imita acciones propias de la docente. cuando tiene a su disposición de juguetes bebés, donde juega a darles de comer, darle un arrullo, realizarle masajes en la frente, solicitar una cobija, cantarles y acostarlos a dormir.

le gusta manipular temperas de colores, descubrir nuevos, a través de mezclas que realiza para satisfacer su curiosidad y la creación de obras artísticas.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

_____

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Salomé Salas Marín

DOCENTE: Leidy Patiño - Solanlly Cervera

NIVEL: Párvulos B

Durante este tiempo Salome participo de cada uno de las actividades pedagógicas propuestas por las docentes:

Se evidencio que le gusta manipular plastilina ya que atraves de ella la niña, imagina, crea y a la vez materializa los pensamientos que tiene en su mente.

Conoce las reglas básicas cuando esta en el salón y dirige a sus compañeros como no correr, organizar juguetes en sus respectivos recipientes.

Lidera juego de competencias como patear la pelota, cogerla con la mano, encestarla en el aro o canchas de baloncesto, ordena los ninos y niñas en Filas para que hagan el ejercicio.

.le gusta manipular crayones. el cual se siente con la libertad de realizar trazos de colores o evidenciar pequeños garabatos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

_____

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Zoe Luciana Sandoval C.

DOCENTE: Leidy Patiño - Solanlly Cervera

NIVEL: Párvulos B

Durante este tiempo se observo que zoe. es una niña tranquila y delicada.
Se siente segura si todo el tiempo una ducante esta cerca de ella, le teme un poco a los personajes del jardín Lobo y la abuela lulu., ya que utilizan distraces para personificar el personaje.
Cuando algo no legusta dice "no" afirmando su posicion ante la negacion del personaje. o algo que sencillamente no le guste.
le gusta jugar libremente con los juguetes, los explora y les da el uso que ella cree que es el correcto.
Manipula el kit de cocina. alimentos y lozas los cuales imita servir comida en ellos e. invita a cenar a sus compañeros (as)
Coje los enhebrados y se toma el tiempo y dedicación para pasar el cordon por los diferentes orificios de la ficha. hasta lognar el objetivo

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

_____

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Ricardo José Ortega Diaz

DOCENTE: Leidy Patiño - Solanlly Cevera

NIVEL: Párvulos B

Durante este tiempo se pudo observar que Ricardo va por buen camino en el proceso de control de esfinteres, se aconseja a los padres de familia continuar con el apoyo para que el niño deje pronto el pañal.

Cuida y organiza de manera adecuada los juguetes y materiales que ha utilizado.

Reconoce lo que puede hacer con su cuerpo Cómo saltar a diferentes alturas, trepar reptar, hacer giros y desplazamientos manteniendo su equilibrio y coordinación.

Realiza trazos con marcadores, colores y lápices permitiendole de forma libre y expontanea que se acerque al garabateo.

Le gusta los juegos de aparecer y desaparecer, estableciendo una forma de interacción basada en la sorpresa.

Busca ayuda del adulto cuando se le dificulta solucionar alguna dificultad. aprendiendo a superarla en una próxima ocasión.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

_____

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Joel Santiago Santana Z.

DOCENTE: Leidy Patiño - Solanlly Cervela

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha observado interés por parte del niño, para actar en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas por sus docentes, involucrando muchas más palabras en su vocabulario, repitiendo lo que escucha y dicen sus maestras, además responde a algunas de las preguntas elaboradas, entablando conversaciones con ellas y sus compañeros, sobre las cosas que suceden a su alrededor, es importante seguir fatalecieno procesos comunicativos a partir de la conversación constante y lectura de cuentos. Explora los objetos y los materiales brindados a través de los sentidos y las acciones que se pueden realizar con ellos. Disfruta del juego simbolico a través del cual representa acciones cotidianas como rutinas, hábitos y costumbres. Se desplaza por el espacio brindado con seguridad pero no mide el peligro.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

_____

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Liam Joshue Ramírez Cedeño

DOCENTE: Leidy Patiño- Solanlly Cervera

NIVEL: Párvulos B

Durante este tiempo liam comenzo a entender Frases relacionados con la ubicación y el tamaño de las cosas, como "arriba / abajo" grande pequeño, Siguiendo pequeñas instrucciones dudas por la maestra. ejemplo lanza la pelota arriba del aro para encestar, repta, gatea debajo de la telaraña. Señala y distigue cuando arma torres con fichas de armatodo se le pide que Señale la más grande o la pequeña. Aunque su vocabulario es escaso, se hace entender con gestos, llanto y Frases cortas, distingue sus objetos personales y manifiesta cuando estos son de su propiedad con la palabra "mio", Liam en ocasiones, se enoja y hasta tiene rabietas si le quitan un juguete, es un poco egocentrico, poco comparte juguetes o materiales cuando son de su interés.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Luis Fernando López Galvan

DOCENTE: Leidy Patiño - Solanlly Cervera

NIVEL: Párvulos B

Durante este poco tiempo en el que el niño ha asistido al jardín por su estado de salud (gripe) Frecuentemente a dificultado un poco en el desarrollo de habilidades y destrezas en el, Sin embargo Se pudo evidenciar que ha establecido Vínculos afectivos con las maestras a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, Verbal y de los cuidados que recibe.

Se adapto tranquilamente a las rutinas cotidianas como los momentos de comer higiene personal y juego dentro del contexto del jardín infantil.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yulis Dayana

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Damian Stiven Sicua Díaz

DOCENTE: Leidy Patiño - Solanlly Cervera

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se obsenó avances en cuanto a su participación en el desarrollo de las diferentes actividades, utiliza y maneja diversos movimientos para explorar e interactuar con el medio físico, natural y social, ampliando cada vez más su campo de visión y acción fortaleciendo así su coordinación, equilibrio y ajuste corporal. Exterioriza sus sentimientos, sensaciones e ideas a través del lenguaje expresivo desarrollando así su imaginación y su desarrollo psicomotriz, mostrando confianza en sus posibilidades expresivas llevándolos a la practica para relacionarse con sus Pares y adultos en situaciones cotidianas. Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontanea y cotidiana a través de la transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas Posibilidades, Produciendo en y por medio de ellos cambios visuales de color, forma, mezcla de colores y modelado. se debe fortalecer independencia en el momento de consumir sus alimentos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Gonzalo Díaz

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Danielys Safia Ibañez R

DOCENTE: Leidy Patiño - Sabrlly Cervera

NIVEL: Párvulos B

En el transcurso de este mes se evidenció que su adaptación al jardín fue favorable, mostrando seguridad y confianza al despedirse de su mamá, participa con agrado en cada actividad propuesta por sus docentes, expresa sus sentimientos, ideas, intereses, y necesidades en diálogos con sus maestras y compañeros entablando conversaciones en situaciones espontaneas o planeadas, con un lenguaje claro y fluido. Se desplaza por todo el espacio con gran agilidad y habilidad en sus movimientos utilizando variedad de formas de locomoción como gatear, correr, reptar, saltar, entre otras de forma coordinada, además camina a diferentes velocidades, cargando objetos, cambiando de dirección y superando obstaculos, siguiendo las indicaciones dadas. Participa en juegos coreográficos, rondas y canciones infantiles, expresandose de distintas maneras.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Sandra Rangel Alvarado

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Eva María Quiroz Fernández

DOCENTE: Leidy Patiño - Solanlly Cerveza

NIVEL: Párvulos B

En el transcurso de este mes se observo que la niña se interesa por explorar y curiosear el espacio observando, manipulando los materiales y objetos proporcionados, ocasionalme recuerda a su mamá, mostrando llanto por no tenerla junto a ella, se le brinda afecto y se tranquiliza. le gusta escuchar diferentes tonalidades musicales, en donde mueve su cuerpo en diferentes direcciones, realizando movimientos más seguros y coordinados. Apartir de vinilos, crayolas, colores realiza trazos indiscriminados, creando sus propias creaciones, dejando volar su imaginación y creatividad. Expresa sentimientos, necesidades e intereses por medio de gestos, llantos, miradas y algunas palabras. Es independiente en la participación frente a los rituales de higiene y de alimentación.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Lina Luette Escobar Q.

DOCENTE: Leidy Patiño - Sobanlly Cervera

NIVEL: Párvulos B

Durante este tiempo Lina, sigue instrucciones de la maestra, ordena objetos juguetes por su forma o color. le gusta organizar espacios.

Imita acciones de los adultos y en especial costumbres de casa como hacer trenzas. Cuando juega con el kit de belleza le fascina Peinar a su compañera Ana e imita hacerle peinados, cortes de cabello entre otros. Se siente identificada con sus trenzas, cuando alguna compañerita la peinan de esta manera.

Su vocabulario es amplio, ordena sus ideas para hacer entender sus necesidades, expresa una amplia variedad de erociones Según sus estados de ánimo, de manera gestral y Verbal.

Le gusta los juegos libres ya que le ayudan a que se mantega activa y siga desarollando sus habilidades motoras.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yuleidy Quiñones Cabezas

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Lucas Gael Gaona Malchan

DOCENTE: Leidy Patiño - Solanlly Cervera

NIVEL: Párvulos B

Lucas es un niño tierdto, conoce y pronuncia las partes de su cuerpo le gusta entonar la canción cabeza, rodillas y pies, distingue las diferentes rutinas del jardín, ejemplo vamos a comer, vamos a jugar y hacer actividad, por ultimo pide el copillo para hacerle higiene a su boca.

Tiene dificultad en consumir algunos alimentos solidos como las verduras, ensaladas y sopas hay una gran preocupación por que puede variar su peso, manifiesta que no le gusta. Se realizará un trabajo con la Psicologa y la nutricionista vs mamá para seguirlo motivando a que consuma estos alimentos necesarios para su crecimiento y desarrollo infantil.

Fue de su agrado la actividad de spa donde se observo que se sintio tranquilo y agusto experimentando crema en su piernas y rostro, se observo en el espejo su apariencia con estos elementos permitiendole descubrir y aflorar sus sentimientos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Asdrubel Marchan

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Luz Maury Ospina Borja

DOCENTE: Leidy Patiño - Solanlly Cervera

NIVEL: Párvulos B

Luz Maury durante este tiempo aprendio a expresar y comunicar de manera explicita sus deseos y comunicar a la docente qué es lo que desea mediante el uso del lenguaje Verbal y no Verbal. Utiliza el "si" y el "no" como la posibilidad de afirmar o anular una accion que realiza o no se hace.

Disfruta de la lectura de cuentos presta atencion a los diferentes movimientos corporales del narrador y refleja su gusto con su Sonrisa.

Cuando tiene contacto con los libros los exprora, los hojea, pasa la página y Señala imágenes e invita a la docente. a que le narre la historia que ella elija.

Le gusta escuchar música, realiza diferentes movimientos con su cuerpo, mejorando su equilibrio y coordinación.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Luz Borja 1006735713

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Samay Antonella Villarreal A.

DOCENTE: Leidy Patiño - Sobally Cervera

NIVEL: Párvulos B

Durante este tiempo se pudo observar en Samay que adquirio mayor independencia al comer, coje cuchara, plato y vaso sola pocas veces hay que cucharearle para que consuma los alimentos ofrecidos de la minuta de la sois.

Es capaz de dibujar una línea (cuando se le muestra una)., mensiona figuras, objetos comunes y señala partes del cuerpo.

Imita el lenguaje de otros, repitiendo palabras, dice su nombre, cuando se llama asistencia alza la mano y dice. "Yo", le gusta cancar canciones infantiles sencillas, reconoce y pronuncia algunos nombres de sus compañeros.

Imita acciones del adulto, como cocinar ofrecer alimentos a sus pares y docentes. Hacer peinados y cortes a sus compañeras Darles de comer a sus muñecos bebés y acostarlos a dormir.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Jorena Arce Bedoya 1000577857

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Anna Valeria Carmona Carvajal

DOCENTE: Leidy Patiño - Solanlly Cerveza

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se observó que la niña mostró más interes y entusiasmo por actuar y participar en las diferentes actividades, disfruta escuchar rondas infantiles y cantar algunas de ellas, realizando movimientos sobre su propio eje, manteniendo el equilibrio, además camina a diferentes velocidades cargando objetos, cambiando de dirección y superando obstáculos. Manipula variedad de materiales para construir escenarios propios con vinilos, crayones, colores, marcadores, realizando trazos rectos, curvos, dando formas mucho más concretas. Conoce algunas partes de su cuerpo como la cabeza, la cara, las manos y los pies, identificandolas y señalandolas. Siente temor al ver llegar a los personajes que hacen parte de nuestra experiencia pedagógica, mostrando llanto y buscando a sus padres, sintiendose segura al lado de ellas.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Hortencia

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Eric Damian Hernández C

DOCENTE: Leidy Patiño - Solanlly Celuela

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado interés por parte del niño, para actuar en el desarrollo de las diferentes actividades. Expresa sentimientos, emociones, ideas, y deseos por medio de llantos, miradas, gestos, movimientos corporales y algunas palabras cortas. se desplaza por todo el espacio con gran agilidad y habilidad en sus movimientos utilizando variedad de formas de locomoción como correr, trepar, saltar en sus dos pies, entre otras manteniendo el equilibrio. le agrada escuchar tonalidades infantiles para acompañarlas con sus palmas y movimientos corporales, siguiendo el ritmo. Siente temor al ver a nuestros personajes como el lobo y la abuela Lulú, quien hace Parte de nuestra experiencia pedagógica, mostrando miedo y buscando inmediatamente refugio en sus profesoras, sintiendose seguro al lado de ellas. Se requiere apoyo y dialogo con la familia constantemente para mejorar su proceso de alimentación.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

GENSA

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Olmarys Fraimar Bustillo G

DOCENTE: Leidy Patiño - Salanlly Cevera

NIVEL: Párvulos B

Durante este tiempo se pudo evidenciar que Olmarys participa de las diferentes actividades lúdico pedagógicas que sus docentes planeán durante el mes. Una de sus favoritas son. las que tienen que ver con el arte, le encanta pintar con sus dedos pintura. mas que manipular un pincel. le gusta plasmar las huellas de las manos y pies, le agrada esa sensación que siente al tener contacto con este material.

Le gusta manipular plastilina, lo corta en pedazos pequeños, hace arepas y palitos, estira, pellizca y forma gusanos con este material, ha mejorado su motricidad fina. Se sorprende cuando utiliza los moldes y este da un aspecto tridimensional, con ello esta fortaleciendo su motricidad fina y mejora el estres, tención y concentración.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Freiey Garcia Perez

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Cristopher Patiño Ramírez

DOCENTE: Leidy Patiño - Sobanlly Cervera

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se evidenció que el niño al ingresar al jardín se quedaba llorando al despedirse de su mamá, se se le brindaba afecto y se tranquilizaba por periodos cortos, mostrando irritación y enojo. Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca nuevas posibilidades corporales. Disfruta del rincón del juego donde explora con variedad de fichas, tratando de armar torres con estas, Pero no comparte con sus compañeros los diferentes espacios, Prefiere estar solo, SI alguno de ellos se le acerca Presenta conductas inadecuadas mordiendolos o pellizcando, le agradan las actividades corporales, ajustando su cuerpo a diferentes superficies y experimentando las diferentes sensaciones, como lanzarse del rodadero, Pasar por la Pista de obstaculos con ayuda de la docente fortaleciendo su coordinación, equilibrio y ajuste corporal.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1024487005

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Juan Diego Venera Orozco

DOCENTE: Leidy Patiño - Solanlly Cervera

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha observado avances en cuanto a su participación en el desarrollo de las diferentes actividades, le agrada escuchar tonalidades infantiles, para acompañarlas con sus palmas o movimientos corporales tratando de seguir el ritmo musical, sus movimientos son seguros y precisos, manteniendo el equilibrio y coordinación en los diferentes desplazamientos. Disfruta del juego simbólico comprendiendo la realidad que le rodea, utilizando objetos para representar una imagen mental. Establece conversaciones con sus compañeros y docentes a través de palabras y frases sencillas, acompañado de gestos y movimientos con todo el cuerpo. Asocia e identifica los colores amarillo, azul, rojo y verde con objetos que estan en su entorno.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Laura B Orozco

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Daniel Alexander Tibaque B.

DOCENTE: Leidy Patiño- Sabally Cervera

NIVEL: Párvulos B

En el transcurso de este mes se evidenció que la asistencia al jardín fue intermitente por su estado de salud, pero se ve que en casa, le fortalecen su desarrollo integral, ingresa muy contento a salón donde comparte con sus compañeros los diferentes espacios y juguetes. Busca rodar, girar, reptar, entre otros, explorando su medio y su cuerpo haciendo cada vez más evidentes sus intenciones y su disfrute al moverse, sus movimientos son más seguros y precisos, tratando de mantener el equilibrio y coordinación en los diferentes desplazamientos. Disfruta de las actividades artísticas, utilizando sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad. Se debe seguir reforzando el control de esfínteres y el proceso de alimentación, mostrando independencia y autonomía.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Monica Andrea Bautista

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Isabella Jhojana Roncallo S

DOCENTE: Leidy Patiño - Sabally Ceuda

NIVEL: Párvulos b

Durante este mes se ha observado en la niña, que su adaptación al jardín fue facil, estableciendo relaciones con sus compañeros y docentes, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad. Expresa sentimientos, deseos, necesidades, intereses y emociones, utilizando los recursos básicos de su cuerpo como el movimiento, los gestos y la voz. Explora con facilidad diferentes materiales para construir a partir de trazos, moldes y manchas, sus propias figuras a las cuales aún no les da nombre. Disfruta de la lectura de cuentos, observando las ilustraciones y señalando las que son de su agrado, se muestra interesada por las que tienen mayor colorido y son grandes. Se desplaza por el espacio brindado usando varias formas de locomoción como: gatear, rodar, trepar, correr, manteniendo el equilibrio.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Rosa Roncallo

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Andrea Valentina Baez Rodriguez

DOCENTE: Leidy Patiño - Solanlly Cervera

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado que es una niña tranquila, manifiesta sus actitudes de respeto y cuidado con sus compañeros, le cuesta intervenir en los dialogos, se le tiene que motivar para que se involucre. Disfrutó pasar por la pista de obstaculos y circuitos fortaleciendo el equilibrio y la coordinación. explora el espacio brindado conociendo nuevos materiales y objetos, usandolos de forma creativa para construir su propio juego. Manipula variedad de materiales disfrutando sentir, su textura y en caso de las masas moldearla y crear sus propias figuras. el trabajo con crayolas y vinilos, rayando libremente sobre el papel, o colocando huellas. Actua con los bloques lógicos construyendo pequeñas torres, y realizando alineaciones. Es independiente y autonoma en los diferentes momentos de higiene, requiere mayor independencia en el momento de consumir los alimentos,

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Jenny Brito

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Victoria Quesada Rey

DOCENTE: Leidy Patiño- Salanlly Cervera

NIVEL: Párvulos B

Durante este tiempo Victoria desarrollo habilidades motrices como:

Subir y bajar escaleras con la ayuda de la baranda. ya es un poco mas independiente para hacerlo, trata de saltar en una golozd. patea la pelota y la lanza hacia arriba con la intensionalidad de atraparla en el aire. A la hora de comer en ocasiones hace berrinches para no comer, pero se anima y come algunas alimentos otros que no son de su agrado los retiene en la boca.

Reconoce sus pertenencias, maleta, chaquetas y/o ropa, responde al llamado por su nombre "Yo" cuando se toma la asistencia.

Le gusta las actividades que tiene que ver con el Fortalecimiento motricidad. Utiliza cuidadosamente el gimnasio, el rodadero y gusano, atendiendo a las indicaciones que le da la docente, para prevenir accidentes.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Gisel Rey Herrera /mamá

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Gael Alexander Gordillo R.

DOCENTE: Leidy Patiño - Solanlly Cevera

NIVEL: Párvulos B

En el transcurso de este mes se evidenció interes por parte del niño en las diferentes actividades propuestas, usa su lenguaje oral para entablar conversaciones con sus compañeros y docentes, expresa sentimientos, deseos, ideas, por medio de esté y movimientos corporales. Actua con sus compañeros en juegos de carreras y de roles, mostrando seguridad y confianza. Muestra agrado en las actividades Plásticas que realiza, moldea Plastilina, la separa, la aplasta, explorando sus propias posibilidades matrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de sus propias obras. Escucha atentamente variedad de tonalidades musicales, llevando el ritmo a partir de movimientos suaves, como tambien imitá lo que hace la docente, sintiendose a gusto en el espacio.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Rosa González

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Aarón Gabriel Soto Crisostomo

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno

NIVEL: prejardin A

Durante este mes se logra observar gran avance en el lenguaje del niño, ya que logra comunicarse con sus compañeros y mostrar expresando lo que le gusta o desea.
En los roles de juego se interesa por jugar de manera independiente ya que se molesta cuando sus pares toman los juguetes. en ocasiones no tiene control con sus emociones mostrandose de mal humor cuando no se accede a lo que él desea.
Dentro de las experiencias pedagogicas elige materiales como crayolas, colores y lapices para asi realizar dibujos que observa dentro de su entorno, le agrada escuchar rondas infantiles con las que se motiva a bailar teniendo en cuenta el ritmo, en algunas ocasiones prefiere quedarse sentado e intenta cantarlas.
Durante los espacios de alimentación muestra independencia, saborea e identifica el nombre de cada alimento. Sin embargo es poco cuidadoso con el menaje ya que al terminar juega con estos elementos, haciendo caso omiso a las recomendaciones por parte de las docentes.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1031146252

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Brian Adrian Guerra Zabala

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno.

NIVEL: Prejardin A

A lo largo de este mes se han visto avances significativos dentro de los habitos alimenticios, del niño. Se evidencia que le agrada Coger los alimentos con sus manos y disfruta llevarlos a su boca en pocas proporciones. Cada vez acepta nuevos sabores y texturas. Aun no logra permanecer sentado y compartiendo mesa, ya que se levanta en diferentes ocasiones y hace recorridos por todo el espacio de comedor. Le encanta organizar objetos, teniendo en cuenta tamaños, colores y los clasifica según correspondan a demás arma rompecabezas de fichas grandes ubicandolas correctamente. su lenguaje es escaso, sin embargo se da a entender por medio de gestos ameritos y llanto que emite cuando esta incomodo o desea algo. invita a sus docentes para que hagan conteo de objetos, disfrutando la pronunciación de los números. Las docentes hacen acompañamiento en el control de esfinteres, sin embargo aún no se ha logrado este proceso en totalidad por lo que sigue con el uso de pañales. Se muestra emocionado a tener contacto con el agua disfrutando así lavarse las manos y los dientes.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1.033159497

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Carlos Andres Varón Rojas

DOCENTE: Monica Rodriguez - Anjic Moreno

NIVEL: Prejardín A.

A lo largo de este mes se logra observar que a Carlos le encanta jugar de manera independiente, en ocasiones decide compartir sus ideas con algunos compañeros sin embargo su permanencia en los roles es de lapsos mínimos, se muestra interesado por visualizar las imagenes de los cuentos, nombrando algunos objetos que reconoce. emitiendo un lenguaje escaso, además cuando se emociona o muestra agrado por algo decide gritar, llamando la atención de sus compañeros y muestra. Durante las actividades pedagogicas, le encanta explorar nuevos espacios disfrutando del cambio de ambiente. poniendo su atención en propuestas como los titeres, mimos, show de payasos y sombras chinescas se divierte al conocer nuevos personajes e interactuar con ellos. En los espacios de alimentación Carlos muestra independencia en el proceso. en algunas ocasiones no logra quedarse sentado en la silla, disfrutando caminar por el espacio del comedor.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

CC. 1102453345

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Christopher Alejandro Colina Morales

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno

NIVEL: Prejardin A

Durante este mes se logra observar que al niño le encanta jugar con los carros y las volquetas, haciendo recorridos alrededor del salón. En ocasiones desea los juguetes para él solo. mostrando conductas inadecuadas con sus compañeros para no compartir con ellos. Dentro de las experiencias pedagogicas le encanta participar, siguiendo las indicaciones y recomendaciones para la elaboración de obras artisticas. Le agrada plasmar sus huellitas utilizando temperas para decorar sus trabajos, tambien se ve interesado en amasar plastilina y playdoo con los que representa sus gustos e intereses, dando a conocer qué elaboró. utilizando un lenguaje claro y fluido. ha ganado independencia en los habitos de higiene, puesto que se observa mas tranquilo y seguro. le agrada lavar sus manos y cepillar sus dientes haciendo buen uso de los recursos del jardin. Durante los espados de alimentación es totalmente independiente, reconociendo los beneficios de una buena alimentación.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Diana Isabel Nuñez Quiñonez

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno

NIVEL: Pre Jardin A

En este mes se observa que la niña tiene empatia por sus compañeras, siempre esta dispuesta a ayudarlos observando cada una de sus necesidades. además le encanta Compartir sus ideas que ayudan a enriquecer el Juego colaborativo. le agrada encajar fichas, construyendo diferentes obras como. barcos, camas, flores entre otras figuras que mendiona por medio de on lenguaje totalmente claro. le encantan las actividades de experimentacion puesto que observa atentamente el paso a paso y emplea preguntas que enriquecen sus Conocimientos, Tambien le gusta escuchar historias y narradores de cuentos, observando imagenes ilustradas que le facilitan su lectura. de manera descriptiva teniendo en cuenta la participacion de cada uno de los personajes. Conoce las posibilidades de su cuerpo siguiendo coreografias y movimientos de manera dirigida y libre. partidpa en las competencias demostrando su agilidad, coordinacion y equilibrio para pasar obstaculos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

CAMILA QUIÑONES 1007106324.

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Dailer Alexander Garcia Gutierrez

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno

NIVEL: Prejardin A

Durante este mes se logra observar que el niño sigue fortaleciendo lazos de amistad con sus compañeros, le encanta armar rompecabezas de manera cooperativa. observando atentamente las ilustraciones que se muestran en las fichas para así unirlas, además se interesa por crear obras encajando fichas de legos y arma-todo. utiliza un lenguaje claro para identificar y dar nombre a sus creaciones, tambien expresa gustos, intereses o necesidades que surjen durante las experiencias. Se observa participativo dentro de las actividades, puesto que hace buen uso de los materiales y los dispone para decorar trabajos y desarrollar habilidades como hacer bolitas con papel crepe, pintar con pincel y plasmar huellitas de tempera combinando colores e identificandolos. le encanta esparcir y amasar plastilina, disfrutando de esta textura, a su vez crear objetos que observa dentro de su entorno.
le encanta la ambientación musical, puesto que se motiva a bailar en diferentes ritmos musicales.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

* CC. 1022429377

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Dulce Celeste Santa Diaz

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno

NIVEL: Prejardín A

En el transcurso de este mes se logra evidenciar que la niña goza al explorar y curiosear su entorno, además le encanta enriquecer roles de juego que son de su agrado cómo cocinar, bañar y vestir a los bebés, puesto que imita practicas que evidencia en su hogar. Expresa sus emociones por medio de sonrisas y expresiones gestuales que dan cuenta de sus gustos e intereses, su lenguaje aún es escaso ya que intenta emitir algunas monosilabas de manera ocasional pero no logra comunicar lo que desea o necesita, por lo que se da a entender por medio de señas explicando cada suceso.

Realiza ejercicios con su cuerpo de coordinación siguiendo coreografías con buena movilidad en cada una de sus extremidades. a demás se interesa por emitir sonidos con los instrumentos musicales, disfrutando los sonidos de las teclas del piano.

En los espacios de alimentación requiere el apoyo por parte de las docentes ya que algunos alimentos como verduras y frutas no son de su agrado.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Nathalia Santa Diaz 1000697368.

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Dylan Alejandro Pino Torres

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno

NIVEL: Prejardin A

Durante este mes el niño sigue creando lazos afectivos con sus compañeros, se muestra interesado por el juego cooperativo donde expresa ideas para enriquecer el rol. le encanta encajar fichas de arma-todo y luego construyendo obras que son de su interes como carros, aviones, barcos y algunos objetos que son de su agrado. Muestra agrado por conocer nuevos personajes por medio de dramatizados, titeres, mimos y sombras chinescas. le encanta compartir sus conocimientos con los maestros y sus compañeros explicando detalladamente anecdotas de su hogar con relación al tema que se este abordando. se le interesado por colorear utilizando diferentes tonos de crayolas, y con un buen agarre de pinza. tambien utiliza tecnicas como entorchado de papel, rasgado y bolitas para decorar sus obras artisticas. durante el espacio de alimentación ocasional requiere acompañamiento por parte de las docentes ya que muestra independencia en este proceso.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yeison Pino

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Dylan Josue Acosta Arias

DOCENTE: Monica Rodriguez -Angie Moreno

NIVEL: Pre Jardin A

En este mes el niño ha ganado confianza y seguridad al compartir con sus compañeros. le agrada correr por todo el salón persiguiendo a sus amigos y observando su entorno. se muestra atraído por los roles de conductor ya que con los carros y las volquetas transporta las fichas de arma-todo de un lado a otro. Muy pocas veces se le escucha la voz sin embargo su lenguaje es claro. atiende a las recomendaciones que hacen las docentes motivandose a recoger y organizar los juguetes en los tiempos establecidos. además invita a sus compañeros para que tambien lo hagan. en las experiencias pedagogicas esta siempre atento siguiendo las orientaciones para la construcción de las obras, le agrada enhebrar lana por los orificios, manteniendo y siguiendo un orden en la figura, asi se logra concentrar por varios lapsos de tiempo. tambien se interesa por trazar. lineas en diferentes direcciones intentando, plasmar objetos que observa dentro de su entorno y que llaman su atención, Muestra autonomia durante el proceso de alimentación, disfrutando cada alimento.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Anaibel Arias 28087848

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Eimmy Isabella Botero Rojas

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno

NIVEL: Pre Jardin A

En este mes la niña se muestra compañerista con sus pares, puesto que comparte ideas que enriquecen ideas de juego, se interesa por la "casita" allí simula preparar alimentos y nombra algunas frutas y verduras que son de su agrado. tambien se divierte vistiendo a los bebes, bañandolos y dandoles la comida. a su vez por medio de un lenguaje claro comparte algunos sucesos que vivencia en casa. narrando detalle a detalle. Muestra afinidad con sus docentes por medio de caricias y gestos de amor. le encanta observar imagenes ilustradas, mencionando los nombres de algunos personajes que reconoce por medio de programas de televisión que ve en casa. En las actividades participa atentamente, le agrada elegir los materiales para la construcción de sus obras, Muestra gran avance en la elaboración de dibujos ya que identifica el esquema corporal. se muestra independiente en los procesos de alimentación, resaltando los sabores que le agradan.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Laura Rojas CC:1000960100.

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Emiliano Barrios Garcia

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno

NIVEL: Prejardin A

Durante este mes el niño disfruta haciendo lectura de imagenes, ya que identifica algunos personajes que ha evidenciado en los programas de television, se comunica con sus compañeros de manera verbal dando a conocer sus gustos y los roles que son de su agrado. cómo armar obras con legos y fichas de arma-todo, se muestra compañerista e invita a sus compañeros a jugar de manera cooperativa.
Le encanta observar dramatizados y show de payasos donde se emiten conocimientos que son de su interes cómo algunas prevenciones para evitar accidentes. y da sus puntos de vista de acuerdo a sus vivencias en casa. Esta empezando a realizar trazos más definidos plasmando algunas figuras cómo circulos y cuadrados. a demás le encanta colorear con buena presión y dentro de la figura. Durante los espacios de alimentación aún requiere el acompañamiento por parte de las docentes, quienes lo motivan a ganar independencia en este proceso.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Angie Garcia 1007749611

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Emily Gabriela Rolon Araya

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno

NIVEL: Prejardin A.

En el transcurso del mes se evidencia que la niña es cada vez más independiente en los espacios de alimentación, ya que hace relación con los nutrientes que aportan a la salud. Motiva diariamente a sus compañeros contandoles sus conocimientos.
Durante los roles de juego se ve compañerista ya que comparte ideas que enriquecen y le permite divertirse a su vez disfruta ambientación musical, pronunciando y llevando el ritmo de las rondas. además mueve su cuerpo en diferentes direcciones conociendo las posibilidades que tiene. Dentro de las actividades es observadora fijando su atención en cada detalle tambien usa los materiales aplicando tecnicas del decorado en sus obras, le encanta amasar plastilina y crear representaciones con un esquema corporal. en repetidas ocasiones. representa a su familia nombrandolos uno y uno. y contandole a sus compañeros el agrado que le da compartir con ellos además disfruta lavar sus manos y sus dientes cuidando cada recurso como el agua y el jabón

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Luz Marina Diaz

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Emma Violetta Gaviria Beltran

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno

NIVEL: Prejardín A.

Durante este mes Emma explora sugetes que son de su agrado como los piramides de colores, ya que por la variedad de tamaños logra armar distintas obras en diferente orden. tambien se interesa por los cubos ABC ya que estos le permiten organizar piramides alineadas y en distintos tamaños, la niña juega de manera cooperativa siempre y cuando sea de su interes el rol. ha obtenido avances dentro de su lenguaje, puesto que emite palabras cortas como mamá papi, chichi y nana tambien repite algunas palabras que escucha en su entorno y llaman su atención. le encantan los instrumentos musicales tal como el piano, el tumbor y el xilófono con estos emite sonidos en distintas tonalidades.
Cordina movimientos de motricidad fina y gruesa utilizando su esquema corporal en ejercicios físicos, juegos, dinamicas y en bailes musicales. En los espacios de alimentacion muestra agrado por alimentos como el arroz con frijoles, algunas sopas, jugos dulces, yogurt y galletas

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

_____

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Evely Samantha Rojas Escobar

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno

NIVEL: Pre Jardin A

Durante este mes se ha evidenciado en la niña, que ha construido mayor seguridad y confianza, en el espacio en el que se desplaza, creando situaciones con sus compañeros más allegados, sintiendose tranquila y confiada, al crear y actuar en Juegos, como tambien compartir sus elementos, objetos o Juguetes.. Se expresa corporalmente al momento de querer exponer situaciones que le generan algún sentimiento, como: tristeza, alegría, asombro o temor, identificando a la vez situaciones en si misma y en su entorno.. Descubre diferentes texturas, al manipularlas y crear figuras, que solo ella comprende, dándoles un nombre, acorde a sus intereses. Construye lazos de amistad con sus compañeros, disfrutando del Juego espontáneo e intencionado. Explora los diferentes ambientes, Propuestos, escogiendo lo que más le llama la atención. además de causarle gran curiosidad, en ocasiones los transforma, Para crear situaciones de la vida real ó cotidiana, Generadas al interior de su hogar. Durante el desarrollo de las asambleas, responde a temas Propuestos, afirmando acciones dando sugerencias y opinando. Según lo que ha escuchado y observado, Usando un vocabulario y Pronunciación clara, dando a entender lo que quiere expresar. Es importante y recomendable. asistir Puntualmente al Jardín, Para aprovechar al maximo de las experiencias Propuestas, Ya que Samantha distinta de estos momentos. Participando activamente.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Telefonos 3137978143

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Henllelt Jumunta Pinerez Simbaqueva

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno

NIVEL: Prejardin A

Durante este mes se evidenció Por Parte de la niña, gran interés Por Parte de lás diferentes experiencias Propuestas, en los cuales dá su opinión, sugiere y expresa lo que le gusta. Usando un vocabulario amplio, dando en ocasiones ideas Para complementar los temas socializados, relacionandos con la realidad.

Le encanta actuar con movimientos corporales, al momento de escuchar variedad de tonalidades musicales, admirando en un espejo si es posible, su figura, realizando gestos y expresiones. Es atenta a las diferentes indicaciones, Para llevarlas a cabo correctamente, tanto en las experiencias como en los momentos, invitando a sus compañeros, a hacer lo mismo, haciéndoles caer en cuenta, si no las realizan de forma apropiada.

Se desplaza, explorando los diferentes espacios, tocando, oliendo y transformando, los objetos expuestos, creando su Propio Juego, en el que involucra a sus amigos, siendo ella la lider del mismo, expresando acciones de colaboración, cooperación y solidaridad. Identifica cada una de las Partes de su cuerpo y la función que este realiza con relación a las diferentes actividades. Realiza lectura de imágenes, construyendo oraciones largas, utilizando una Pronunciación clara y fluida. Es recomendable motivarla a dar solución inmediata a Problemas sencillos, presentados durante el Juego, espontaneo e intencionado, teniendo en cuenta, que recurre al llanto o grito, Para obtener una respuesta Por Parte de los docentes.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

_____

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Cian Andrey Ortiz Arias

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno

NIVEL: Prejardin A.

Durante este mes, se ha evidenciado en el niño, Participación activa, en el desarrollo de las diferentes experiencias, en las cuales explora los objetos brindados, escogiendo el de su Preferencia. Para actuar en un Juego, en el que se involucra en un grupo, aportando ideas, armando torres, realizando alineaciones y clasificaciones, seleccionando por tamaños y colores. Actúa con instrumentos musicales generando sonidos. que lo llevan a Producir ritmos, actuando frente a estos con movimientos corporales, coordinando brazos y Piernas. Propicia durante las asambleas diferentes intencionalidades comunicativas, tanto con sus compañeros, como con las docentes, utilizando recursos corporales, dentro de los que están gestos, miradas o movimientos, requiriendo mayor fortalecimiento en un lenguaje verbal, mostrando dificultad para Pronunciar algunos fonemas. Permitiéndole construir algunas Palabras, dándose a entender. Manipula variedad de materiales, sintiendo su textura, expresando si son de su agrado o nó. Disfruta de los Juegos de carrera, pasando por Pequeños obstáculos y circuitos manteniendo el equilibrio. Muestra mayor independencia y autonomía en el desarrollo de momentos de higiene y aseo, como lavado de manos, rostro ó cepillado de dientes, además de consumir los alimentos, usando la cuchara como instrumento. Es recomendable Participar en las actividades enviadas a la casa, ya que estas contribuyen a participar activamente de las diferentes experiencias.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Maria Isabel Ramirez

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Lucia Orozco Gonzalez.

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno

NIVEL: Pre Jardin A.

Durante este mes se ha evidenciado por parte de la niña, interés por actuar y participar en el desarrollo de las diferentes experiencias. en las cuales en ocasiones se cuestiona sobre los diferentes temas socializados indagando con las docentes. como actuan los personas ante accidentes o como debe protegerse para que su cuerpo no se lesione, preocupándose por su seguridad, demostrando gran autocuidado. Se desplaza usando variedad de formas de locomoción. como gatear. reptar y rolar, pasando por obstáculos y circuitos., disfrutando llegar a la meta, celebrando con una sonrisa. Se integra facilmente a un grupo de juego espontáneo e intencionado, interactuando con sus compañeros, siendo solidaria, cooperativa, colaboradora y respetuosa. Manipula los materiales propuestos, tratando de construir. formas y figuras, representando a su mamá habitualmente, expresando que la ama mucho. Mezcla colores a través de cubos siendo curiosa por el color que obtiene, nombrandolo acertadamente. Observa detenidamente cuentos, nombrando, detalles, personajes, animales y creando algunas situaciones según lo que percibe, usando un vocabulario amplio. claro y fluido. Se asombra en el momento de actuar en espacios de experimentación. descubriendo por si misma el resultado que se obtiene. llegando a sus propias conclusiones, a partir del análisis.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Nicol Gonzalez CC 1000694096

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Luisa Fernanda Morales Abril

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno

NIVEL: Pre Jardin A

Durante este mes se ha evidenciado que la niño, muestra gran interés por participar en las diferentes actividades, disfrutando de las mismas, en especial de los corporales, donde sus desplazamientos, movimientos y acciones, la llevan a crear sus propios juegos de interacción con sus compañeros, con quienes actúa, siendo competitiva, solidaria y colaboradora. Manipula variedad de materiales, experimentando con texturas, y colores, descubriendo la posibilidad que estos le dán. Para construir figuras, empezándoles a dar nombre y sentido. Escucha variedad de tonalidades musicales, actuando con movimientos, disfrutando girar sobre su propio eje y tarareando coros.

Observa detenidamente las ilustraciones presentadas en los cuentos, nombrando, personajes, usando fonemas que los contiene, siendo importante seguir fortaleciendo pronunciación y vocalización, que garantice ser entendida, teniendo en cuenta que se expresa en asambleas, dando su opinión y sugiriendo acciones ó situaciones, las cuales trata de relacionar con la realidad, haciéndose entender por medio de gestos, expresiones y movimientos. Explora los ambientes brindados, escuchando las indicaciones para actuar en un juego ó una actividad. Durante las experiencias, se presentan problemas sencillos, siendo importante incitarla a solucionarlos sin recurrir al llanto.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Valentina Morales Ag.: | C.C. 1033681391

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Neithan Damian Riaño Aguilera

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno

NIVEL: Prejardin A

Durante este mes, se ha logrado evidenciar en el niño, su gran capacidad, para actuar acertadamente en juegos de memoria, atención y concentración, como: loterías, rompecabezas y concentrese, ubicando las figuras por colores y tamaños. Escucha atentamente melodías musicales,. Para acompañar con instrumentos musicales, tratando de encontrarle un ritmo. Observa detenidamente los cuentos, tratando de pronunciar palabras, usando fonemas, para referirse a los personajes u objetos, siendo importante fortalecer este proceso comunicativo verbal, invitándolo a emitir sonidos y gestos, usando como recurso el espejo, dando fuerza a los músculos de la cara, que posteriormente le permitirá vocalizar, haciendo entender todo lo que quiere expresar.

Dispone variedad de fichas de construcción y encaje, para crear escenarios, basados en temas, de diferentes alturas, además de reconocer colores, relacionándolos con los objetos o elementos que se encuentran en su entorno.

Crea lazos de amistad con algunos de sus compañeros, con quienes, disfruta del juego espontaneo y libre, garantizando, a través de risas, gestos y desplazamientos, el disfrute de todos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Andres Riaño cc 1033450519

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Ostin Matias Infante Albino

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno

NIVEL: Prejardin A

Durante este mes se ha evidenciado gran Participación Por Parte del niño, durante las experiencias artisticas, en las cuales toma los materiales, en especial Los que se dejan moldear, como la Plastilina ó Playdoy.

Para empezar a dar forma a sus creaciones, construyendo figuras, acorde a sus intereses y gustos, como: Personajes de televisión, dentro de los que se encuentran. sonic. y el hombre araña, imaginando historias, en las que involucra a sus compañeros, más allegados. Siendo relevante el uso del lenguaje corporal, gestual y de movimiento.

Participa activamente en el Juego de camera, Pasando Por obstáculos y circuitos. siguiendo una Secuencia, manteniendo el equilibrio y coordinación. fortalece en su lenguaje oral, Pronunciando con mayor claridad Palabras cortas, Poniendo todo su empeño Por vocalizar los fonemas y darse a entender, siendo importante seguir generando en casa experiencias de emisión de sonidos, frente a un espejo, además de usar como recurso la lectura de cuentos, en los cuales Pronuncie y nombre, Personajes. situaciones. objetos, entre otros. Muestra mayor. Seguridad, confianza, independencia. y autonomía, en cada uno de los momentos Propuestos. y en las diferentes experiencias.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

80912568BIA

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Rosneider Samuel Rojas Gonzalez.

DOCENTE: Moreno Angie – Rodriguez Monica.

NIVEL: Prejardin A.

Durante este mes, se ha evidenciado que el niño se interesa por participar en las diferentes asambleas propuestas, dando opiniones, expresando sugerencias y creando situaciones, con relación a los temas expuestos, en ocasiones los relaciona con su realidad y cotidianidad inmediata. Centra su atención hacia las diferentes socializaciones, siempre y cuando estas le llamen la concentración, de lo contrario, se distrae con facilidad, buscando en el espacio que hacer, sin tener nada fijo, incitando a sus compañeros a seguirlo. Durante el juego intencionado, explora, buscando dentro de los elementos, objetos o materiales, algo que le guste o interese. Pero lo que adquiere, no cuenta con su total expectativa, demostrando que desplazarse corriendo, saltando, girando o trepando, hace parte de sus intereses, mostrándose ágil y hábil, manteniendo el equilibrio y coordinación. Crea lazos de amistad con algunos de sus compañeros, siendo solidario cooperativo y colaborador, en especial con aquellos que lo requieren, dando a la vez expresiones de cariño a partir de un abrazo, mirada fija y una sonrisa.

Es independiente y autónomo en cada uno de los momentos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Duque 30420340

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Salome payares Fagua.

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno.

NIVEL: Pre Jardin. A.

Durante este mes se ha evidenciado que la niña es mucho más activa, en el desarrollo de las diferentes actividades, mostrándose con mayor seguridad y confianza para expresarse verbalmente, frente al grupo, emitiendo silabas, y palabras cortas, indicando lo que quiere o le gusta, usando silabas o fonemas que se relacionan, siendo importante seguir fortaleciendo este proceso comunicativo, garantizando mayor fortalecimiento y vocalización, dando a comprender lo que quiere expresar. Dispuesta de la variedad de corporalidades presentadas, en experiencias musicales, imitando movimientos, manteniendo el equilibrio y coordinación, siendo atenta hacia los detalles presentados, para hacerlos correctamente. Describe la sonoridad de los objetos, asitándolos y usando estos para acompañar tonalidades infantiles, repitiendo coros. Pasa por obstaculos y circuitos siguiendo una secuencia. Dentro de un grupo de juego espontaneo e intencionado lectura con sus compañeros, compartiendo juguetes, elementos y objetos, incitándolos en ocasiones a crear nuevas experiencias. Se recomiendo mantener una conversación constante con la niña, haciéndole caer en cuenta la importancia de escuchar atentamente indicaciones para llevar a cabo acertadamente una actividad o actuar en un momento.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Daniel steven Fagua Bautista 1000692085

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Samel David Muñoz pulido

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno

NIVEL: prejardin A

Durante este mes se ha observado por parte del niño, gran interés y motivación por participar en el desarrollo de las diferentes experiencias, motivado por. expresar lo que piense y sienta, usando una comunicación corporal y gestual, en ocasiones pronuncia fonemas, con los cuales construye palabras, dando a entender concretamente lo que quiere expresar, requiriendo mayor fortalecimiento en su proceso comunicativo. Usando estrategias como: una conversación constante, narración de cuentos, entonación de canciones, entre otras, que le permitan. vocalizar, y hacerse entender. Se desplaza por los diferentes espacios propuestos, siendo mucho más seguro en sus movimientos, es importante seguir brindándole ambientes al aire libre y con obstáculos, que le permitan adquirir mayor agilidad y habilidad. Disfruta de juegos que involucren concentración, memoria y atención, recordando con facilidad. lo que debe hacer o lo que pertenecen a sus compañeros, además de armar rompecabezas que contienen más de ocho fichas, incrementando su percepción visual, reconociendo y asociando formas y colores. los cuales nombra acertadamente. Explora los ambientes propuestos, construyendo fichas, tanto de encaje como de construcción, para crear sus propios escenarios, prefiriendo estar solo. evitando que sus amigos obstruyan o alteren lo que ha logrado.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Sindy Pulido C.

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Samuel David Navarro Orozco

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno

NIVEL: Prejardin A

Durante este mes se ha evidenciado grandes fortalezas comunicativas por parte del niño, expresando y poniendo ó dando a entender lo que quiere, le gusta ó disgusta. Usando un vocabulario amplio y claro. Se pregunta por el porque de las situaciones, llegando a sus propias conclusiones. Disfruta de las experiencias corporales, pasando por obstáculos y circuitos, manteniendo el equilibrio. Manipula variedad de materiales como: crayones, colores y plastilina, para empezar a plasmar figuras concretas a las que les dá nombre, acorde a sus intereses relacionados con los superheroes, creando y cortando historias fantasticas durante el desarrollo de una asamblea. Empieza a escuchar tonalidades infantiles. Para actuar con movimientos corporales, frente a ellas, además de llevar el ritmo, usando instrumentos musicales o objetos que produzcan algún tipo de sonido. Participa en experiencias de memoria, atención y concentración, siendo constante, dentro de las que se encuentran, las rompecabezas, loterias o dominó. Expresa facilmente sus gustos, con relación a su color favorito, alimento, juego, cuentos, entre otros, haciendole ver a los demas que él es importante y todo lo que realiza.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Alba Navarro 45541329

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Thiffany Vanessa Chiquillo.

DOCENTE: Monica Rodriguez - Angie Moreno.

NIVEL: Prejardín A.

Durante este mes, se ha evidenciado en la niña, disposición para llevar a cabo las diferentes experiencias, mostrándose activa y participativa frente a ellas, dando su opinión y aportando a las socializaciones, relacionando situaciones de su cotidianidad. Descubre la posibilidad que le brindan los materiales. Para empezar a plasmar, figuras, y formas, a las que les empieza a dar nombre, formando historias sencillas, usando un vocabulario amplio claro y fluido. Escucha con atención, tonalidades musicales, para entonarlas, disfrutando de estar, mostrando estar a gusto en el espacio en el que se encuentra. Se integra facilmente a un grupo, en especial en el juego libre y espontáneo, en el que con los objetos que se encuentran en el espacio, crea situaciones y forma todo un escenario, expresando experiencias anteriores, relacionadas con su cotidianidad. Es una niña cariñosa, expresiva gestualmente, indicando que le interesa y le gusta compartir con las personas que se encuentran a su alrededor. Se recomienda mayor motivación. Por medio de la conversación, hasta la solución de problemas sencillos presentados durante el juego, ya que la forma de solucionarlos para ella, es a partir del llanto.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Stephany Chiquillo meza cc. 1001973283

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Wuilianny Alejandra Arroyo Frontado

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Prejardin B

En este mes se evidencio que la niña es capaz de vestirse, cepillarse los dientes, comer y lavarse las manos por sí misma, mostrando autonomia e independencia. Ademas, es líder de grupo, ayudando a sus compañeros en lo que necesiten. Interactúa con adultos expresando claramente sus sentimientos frente a diferentes situaciones. Tambien, le fascinan las actividades que implican movimiento, como saltar, correr, dar botes, hacer rollos, gatear y reptar. Asimismo, baja escaleras con agilidad y seguridad, demostrando una buena coordinación motora gruesa y equilibrio. Por otro lado, presta atención a dramatizados, titeres, sombras chinescas, aprendiendo sobre diferentes cuidados en casa o en el jardín, como actuar frente a un incendio, seguridad en la cocina, el uso de la energia. Más aún, se le debe hablar porque en ocasiones actúa en pegarle a sus amigos cuando no le hacen caso o cuando no le entregan lo que desea para continuar su juego.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

WUILIANNY FRONTADO 24941954

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Shampier Joel Guayara Parra

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Prejardín B

En este mes se evidencia que disfruta a través de la imitación de animales, representándolos con el gatear, reptar y realizar otros movimientos, desarrollando su coordinación motora y equilibrio. También, modela con plastilina, crea figuras abstractas, describiendo sus creaciones y las historias detrás de ellas, como es hablar de su mascota preferida. Por otro lado, clasifica objetos por color y forma. Además, participa en las actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente colocando en práctica la preservación del recurso del agua. Asimismo, goza en los juegos de roles, como jugar a ser policías o superhéroes, imaginando aventuras y fortaleciendo los vínculos afectivos. Por otra parte, entabla conversaciones con los adultos y con sus compañeros, hablando de sus experiencias personales como es lo que más le agrada de su jardín. En ocasiones, se pelea con su prima por desear los juguetes que ella tiene o por tener desacuerdos en el desarrollo del juego.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Robinson Guayara 1033746803.

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Ariannys Dilibeth Segovia Abreu

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

Utiliza sílabas y tiene dificultad para formar frases coherentes, se le motiva con canciones, juegos, cantos, rimas, repetición de palabras, para su desarrollo del lenguaje y se le solicita terapias para ayudarla a este proceso. Además, disfruta de las actividades artísticas como pintar, modelar con plastilina, rasgar papel, entre otras, afianzando la motricidad fina (agarre de la pinza). Por otro lado, ha mejorado en correr, saltar, gatear, manteniendo por poco tiempo el equilibrio, se continúa reforzando con ejercicios corporales la motricidad gruesa. También, juega con otros niños, pero muestra comportamientos agresivos con ellos en el momento de compartir el espacio, entrando con ella a interactuar con lo que pasa para el control de emociones y poder interactuar con otros. Más aún, muestra interés en escuchar cuentos, favoreciendo su desarrollo del lenguaje y concentración.
Asimismo, se concentra observando títeres, dramatizados, payasos, entre otras, aprendiendo sobre las enseñanzas expuestas del medio ambiente.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Arlis Abreu 1974515164.

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Haite Yamile García Rodríguez

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

Se ha evidenciado que tiene un lenguaje claro y efectivo, expresando sentimientos, gustos e intereses. También, participa en rondas, dinámicas, siguiendo el ritmo y desarrollando el juego en grupo. Además, disfruta con el juego de la lotería, donde empareja las imágenes con las del tablero, ejercitando la memoria visual y la atención. Asimismo, le fascinan las actividades artísticas, formando figuras con arcilla y muestra agrado al trabajar con este material, afianzando la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y mano). Por otro lado, se divierte en la pista de obstáculos, donde puede cambiar de postura corporal como gatear, reptar, trepar, saltar y mantenerse por poco tiempo en un solo pie, por otra parte crea movimientos siguiendo el ritmo musical, ejercitando extremidades superiores e inferiores.

Es una niña independiente, autonoma, en el momento de vestirse y desvestirse por sí sola, en realizar el cepillado de dientes, el lavado de manos, siguiendo paso a paso para obtener buenos resultados de limpieza.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Heidy García cc 1033679397

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Jeiler Mathias Corzo Espinoza

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

Por medio de este observador se da a conocer los avances que ha tenido en este mes, como es el disfrute con todo lo artístico, especialmente por la pintura, mezclando colores y creando figuras abstractas, mostrando una fascinación particular por spiderman, representándolo en sus obras artísticas o con su cuerpo, dando a conocer los poderes que este tiene, compartiendo la experiencia con sus amigos y formando nuevas aventuras con los superhéroes, involucrando las creaciones hechas con el material de construcción legos en su juego, logrando compartir por momentos los juguetes que tiene. Por otro lado, ha comenzado a saltar en ambos pies, manteniendo por poco tiempo el equilibrio al hacerlo. También ha mejorado en la pronunciación de las palabras, lo que facilita una mejor comunicación, expresando deseos, necesidades, gustos e intereses de manera más clara. En ocasiones se le debe llamar a la reflexión por que dice groserías a sus compañeros cuando está jugando.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Jeimmy Espinoza CC:1001277889

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Alisson Samantha Fragco Castro

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Prejardin B

En el transcurso de este mes se ha observado que muestra empatía y disfruta de la compañía de sus compañeros de juego, también comparte juguetes con ellos, creando grandes aventuras de su entorno o fantasía. Además, tiene un lenguaje claro, expresando sus pensamientos, necesidades y emociones. Por otro lado, clasifica objetos por color y forma, para luego construir aviones, carros, casas, entre otras. Del mismo modo, se concentra en las manualidades, dedicando tiempo y esfuerzo al crear sus obras artísticas de forma abstracta, mostrando su creatividad y expresando su sentir en cada una de ellas. De igual forma, se desplaza con facilidad entre obstáculos, adaptándose y cambiando de postura corporal según sea la necesidad del escenario, teniendo un buen control y coordinación motora. Habría que decir también, que es una niña independiente en el momento de comer, utilizando adecuadamente la cuchara, y realizando el momento de cepillado de dientes, lavado de manos, siguiendo paso a paso para obtener una buena limpieza.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Angie castro 1007645458

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Anthony Smith Orozco Ramirez

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Prejardín B

En el transcurso de este mes se observó que le gusta construir con el material legos, cepillos o fichas de encajar objetos de su entorno de forma abstracta, indicando lo que hizo y mostrando cada parte de su maqueta. También, se concentra pintando y modelando con arcilla o Plastilina, plasmando sus sentimientos, emociones, gustos e intereses. Por otro lado, participa en los juegos de roles con otros niños, involucrando a sus personajes favoritos, pero en ocasiones cambia fácilmente de emoción y la reacción es empegar o aislarse, necesitando apoyo para manejar la frustración o el enfado. Además, tiene un lenguaje claro, expresando claramente lo que siente y poder interactuar con el otro. Por otra parte, participa en las actividades de movimiento, manteniendo el equilibrio y coordinación al pasar objetos de un lado a otro, siguiendo el camino. Asimismo, se continuará trabajando juegos de roles y cooperativos para fortalecer las habilidades sociales y emocionales.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yuri Ramirez 1033814432

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Emelly Sofia Hidalgo Naranjo

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Prejardin B

En este mes se evidencio que participa activamente en una pista de obstaculos, cambiando de postura corporal, segun lo indicado en cada uno de ellos, sin embargo, necesita apoyo para mantener el equilibrio en un solo pie, se continuara ejercitando el cuerpo para desarrollar la motricidad gruesa. Tambien, sigue instrucciones que involucran dos o tres pasos, comprendiendo lo que debe hacer y llevar la secuencia. Ademas, imita acciones de los adultos y compañeros de juego aprendiendo por observacion e imitacion. Por otro lado, no tiene un lenguaje verbal claro, se da a entender con palabras sencillas, muecas o gestos, señalando lo de su alrededor hasta que le entiendan el mensaje, Se recomienda una evaluacion por especialista en terapias del lenguaje, para ayudar en este proceso. Asimismo, modela con plastilina, arcilla, dibuja de forma abstracta, pinta, mezcla colores para formar varios trazos en el papel, expresando libremente su sentir frente a lo que le roda. En ocasiones, en el momento de comer hace pucheros hasta botar la comida o le da vomito al hacerlo.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Jonathan 765703

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Cristian Camilo Ruiz Solano

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

En el transcurso de este mes se ha evidenciado que le agrada participar de las actividades donde puede cambiar de postura corporal, salta en ambos pies, manteniendo el equilibrio en uno, hace la media luna, mostrando un buen desarrollo en su coordinación y control motor grueso. Además, se concentra pintando, modelando con plastilina, expresando en sus obras, sentimientos, emociones, gustos e intereses que le brinda su entorno, teniendo buena motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y mano). Por otro lado, se siente feliz de compartir nuevas experiencias, como es el cuidado del medio ambiente, dando a conocer sus opiniones para aplicarlas y llevar a cabo en el jardín para la preservación del medio con sus recursos naturales; por ejemplo con el cuidado del agua; expresándolo con un lenguaje claro, acorde para su edad. También, se divierte jugando con sus amigos en la creación de roles, representando los superhéroes, mostrando los poderes de cada uno e involucrandolos en su juego; siendo el líder de éste, recibiendo el apoyo de sus compañeros en lo que hace. Ayuda al otro cuando lo requiere. Ha mejorado un poco en su vocabulario y en desarrollar un juego sin golpes.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Deidy Ruiz 52847142 Bta.

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Andrés Felipe Gil Rodríguez

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

Tiene un lenguaje claro para su edad, lo utiliza para comunicarse con los demás, para dar a conocer gustos e intereses de su entorno. También le gusta jugar a los pistoleros e imitar a los animales, imaginando y creando historias donde involucra a sus compañeros en este rol, y la capacidad de replicar sonidos y movimientos para el desarrollo cognitivo y motor. Además, tiene una buena memoria auditiva, un interés por la música, siguiendo el ritmo con las palmas y aprendiendo fácilmente la letra de las canciones. Por otro lado, enhebra, rasga papel, pinta, plasmando gustos de su entorno, afianzando la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y mano). Asimismo, interactúa y juega con sus compañeros compartiendo los diferentes espacios expuestos en el aula, mostrando empatía y poder proseguir en el desarrollo del juego. Más aún, se divierte cambiando de postura corporal de forma libre en las colchonetas como saltar, gatear, reptar, dar rollos y con ayuda un bote.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1033679112

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: AKane Valentina Parra Cepeda

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

En este mes se evidenció que disfruta en la creación de juegos basados en su entorno, imaginando y mostrando la realidad de su diario vivir, como cocinar, ayudar al otro, atender el teléfono, salir a trabajar y cuidar a los hijos. En el desarrollo del juego se ve que en ocasiones presta sus juguetes, pero otras veces se siente posesiva con ellos, típico de su edad con lo que ella desea. También, tiene un lenguaje claro y es capaz de entablar conversaciones con los demás, expresando pensamientos, emociones y necesidades. Por otro lado, disfruta imitando a los animales con su cuerpo y realizando los sonidos que estos emiten. Asimismo, nombra algunos colores, relacionándolos con los de la imágen para completar el juego de pensamiento lógico. Incluso, modela con plastilina, arcilla, entorcha papel, rasga, afianzando la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y mano); también dando a conocer su creatividad con cada uno de estos elementos. Es más independiente en los momentos del baño, cepillándose los dientes y con el lavado de manos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

María Isabel 51820528

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Zoe Samantha Duarte Quila

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Prejardín B

Tiene un lenguaje claro, utiliza frases y oraciones completas y pueden ser comprendidas fácilmente por los demás. Además, muestra un interés genuino en interactuar con sus compañeros, y adultos. Puede iniciar conversaciones, hacer preguntas y responder adecuadamente. También, le gusta opinar sobre diversos temas, a menudo, intenta ofrecer soluciones a los problemas, mostrando una creatividad e imaginacion. Por otro lado, disfruta de la música, creando movimientos o bailando siguiendo el ritmo, evidenciando un buen desarrollo motor y coordinación. Asimismo, le encanta hacer manualidades como cortar, torcer papel, picar, pintar, entre otras manipulaciones de materiales para expresar sentimientos, emociones, gustos e intereses de su entorno, afianzando su motricidad fina (agarre de la pinza). Hay que mencionar que participa de los juegos de roles y actividades imaginativas, dando a conocer su sentir frente al desarrollo del juego e involucrar a todos sus amigos en este, pero en ocasiones se le debe explicar que lo que opinan sus compañeros es importante y se les debe ofrecer el tiempo para escucharlos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yael Quila 1077944889

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Briana Salomé González Araujo

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

En el transcurso de este mes se ha evidenciado que utiliza palabras sueltas o frases cortas y simples para dar a conocer sentimientos, gustos e intereses de su entorno. También prefiere jugar con sus amigas, interactuando con ellas en el rol de la familia, pero en ocasiones se muestra posesiva con los juguetes, teniendo dificultad para prestárselo a los otros niños. Por otro lado, muestra agrado en escuchar cuentos y participar en juegos dramáticos, lo cual ayuda a desarrollar su atención y habilidades de comprensión. Asimismo, puede saltar en ambos pies, correr con mayor coordinación y reptar, siguiendo las instrucciones de la pista de obstáculos, logrando llegar hasta el final. Además, se concentra introduciendo el alimento al pollo, utilizando la pinza para coger el maíz y llevarlo al pico, afianzando la concentración, atención y la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar, mano). Disfruta al pintar, modelar con plastilina, rasgar papel, dando a conocer su interés del medio que la rodea.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yeris Araujo 1000987012

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Helaine Samantha Gutierrez Perez

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Prejardín B

En este mes se evidenció que tiene un lenguaje claro, se comunica con los demás de una forma entendible, expresando necesidades, gustos, intereses sobre lo que le rodea. También, juega con sus amigos y comparte los juguetes, creando roles como doctores, enfermeras, conductores, vendedores, entre otros, resaltando características propias de cada uno de ellos. Además, escucha atentamente dramatizados, títeres, cuentos, expresando sus opiniones y gustos sobre estos temas, aportando posibles soluciones al mismo. Por otro lado, goza bailando, creando sus propios movimientos, siguiendo el ritmo musical, ejercitando todo su cuerpo. Asimismo, utiliza variedad de materiales para crear sus obras artísticas, para luego expresar lo que hizo resaltando lo que más le llama la atención de ésta, afianzando concentración, atención y motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano). Todavía cabe señalar, que le gusta hablar de sus padres mostrándolos como superhéroes frente a sus compañeros y docente.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

28/6/2024

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Aron Joel Albrs Posada

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Prejardín B

En este mes se evidenció que disfrutó de actividades de construir con el material expuesto en el aula, mostrando paciencia para completar sus maquetas, también en armar rompecabezas y dar a conocer su sentir frente al medio que lo rodea. Además, crea juegos con los dinosaurios, imaginando aventuras y creando historias con estos personajes, aumentando vocabulario y mejorando en la pronunciación de palabras, mostrando un progreso en su desarrollo del lenguaje. Se debe agregar que le gusta gatear, saltar, correr y no quedarse quieto, participando de todas las actividades de movimiento. Por otro lado, disfruta pintando, modelando con plastilina, creando figuras con más forma y detalles, afianzando la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y mano). Asimismo, le gusta jugar con sus amigos en la creación de roles, pero en ocasiones usa el llanto como una forma de expresar inconformidad o para intentar obtener lo que desea, haciendo parte del proceso de aprender a manejar sus emociones y comunicarse.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Gabriela Posada Sanchez

1013683836

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Luciana Gail Romero Romero

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Bejadin B

En este mes se ha evidenciado que se relaciona facilmente con sus amigos, interactuando y colaborándoles cuando lo necesitan; en ocasiones se muestra voluntariosa y no obedece a lo que se le dice, motivándola con actividades para el respeto de normas y establecer límites. También participa de actividades de pista de obstáculos, cambiando de postura y coordina sus movimientos, pero a veces pide ayuda a la docente para completar ciertos movimientos para llegar al final. Por otro lado, posee, un lenguaje claro y adecuado para su edad, facilitando la comunicación con sus compañeros y adultos. Muestra interés en aprender sobre el cuidado de sí misma y de los demás, evidenciando el respeto por los otros. Se recomienda en traerla más constantemente al jardín para el acompañamiento en su proceso de desarrollo integral en las diferentes dimensiones como es lo corporal, cognitivo, personal social, artístico y cognitivo.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yasmary Romero 26440.878

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Alan Camilo Mantilla Holguín

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

En este mes se ha evidenciado que comparte experiencias de la vida diaria que le llaman la atención de su familia o compañeros, utilizando un lenguaje claro para expresar lo que le agrada o desagrada de su entorno. Además, disfruta bailar diferentes ritmos musicales, creando sus propios movimientos corporales e involucrando a otros en la coreografía. Por otro lado, arma objetos con el armatodo incluyéndolo en su juego de roles mostrando la creatividad y el compartir con el otro. También, recuerda a sus amigos los cuidados que se deben tener con los recursos del agua y la energía, mencionando las enseñanzas aprendidas de los personajes del lobo y la abuela lulú. Se debe agregar, que se concentra y manifiesta gusto por todo lo artístico, como modelar con plastilina, pintar, colorear y dibujar, plasmando a través de ellas, emociones, sentimientos, gustos e intereses. Cabe decir, que es un niño respetuoso, cooperativo y le dice a sus compañeros cuando algo no le agrada o pide ayuda a la docente para solucionar el conflicto.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Jairo Holguín

CC 79 691 639

OBSERVADOR JUNIO 28 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Matias Alexander Márquez Flores

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Pejardin B

En el transcurso de este mes se evidencio que participa activamente en juegos con otros niños, utilizando sus construcciones para la creación de aventuras, involucrando su entorno; en ocasiones utiliza el llanto para pedir ayuda cuando le quitan algún juguete; también se ve que a mejorado en su pronunciación, dándose a entender por medio de sílabas, palabras sencillas, gestos, entre otras; se continuará fortaleciendo el lenguaje con cantos, cuentos, juegos, rimas, entre otras. Por otro lado, expresa sus preferencias por los cuentos, cantos, dramatizados, diciendo lo que le gusta de estas actividades. También, realiza una variedad de movimientos físicos, como dar botes, hacer rollos, correr, trepar y saltar, cambiando de postura corporal con facilidad. Además, se divierte pintando y haciendo trazos, mezclando colores, explicando sobre lo que hizo exponiendo su trabajo en la pared del salon y llamando la atención de todos. Se recomienda involucrar narración de cuentos para fortalecer su atención y lenguaje.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

_____

Powered by CamScanner

ACTA N° 1

FECHA: Bogotá, 28 junio 2024

HORA: 4:00 p.m.

LUGAR: Jardín Chaminade voz de alerta

TEMA: Socialización observadores

ASISTENTES: Padre, madres y/o cuidadores

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida
2. Socialización observadores
3. Evidencias fotográficas

OBJETIVO:

- Socializar a padres, madres y/o cuidadores, los avances, habilidades físicas. Motrices, cognitivas, sociales emocionales y lingüísticas, que han tenido los niños y niñas durante el mes en cada una de las actividades pedagógicas desarrolladas en los diferentes niveles de atención que ofrece el jardín.

DESARROLLO:

Siendo las 4:00 p.m. se dio la bienvenida a los padres, madres y/o cuidadores, se hace entrega de los observadores del mes de junio del presente año pertenecientes a cada niño y niña, de los diferentes niveles párvulos A y B, Pre jardín A y B, allí realizaron lectura

de las diferentes destrezas, habilidades y fortalezas que tuvieron los participantes durante el mes y cuales son aquellas que debe seguir fortaleciendo.

Cada padre de familia tuvo la oportunidad de expresar su sentir referente a la lectura del observador, se evidenciaron expresiones gestuales de alegría y asombro al enterarse del desempeño y evolución que han tenido los niños (as), se dan recomendaciones verbales para seguir fortalecer en casa el desarrollo integral de los niños y niñas.

Anexos: Firmas y evidencias fotográficas.

Elaboró: Leidy Patiño y Solanlly Cervera



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023 Página: 1 de 2

Párvulos A

Tema: Socialización de observadores Lugar: JIC VOZ DE ALERTA Fecha y hora: 28/06/2024 - 7:00 - 8:00 am

ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Planta / Contratista	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
1	Maria Rivera	33.290.318	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A		3204095442	Maria R.
2	Yorgelis Alcivar	23897057	JIC VOZ DE ALERTA	mama	N/A		3022058498	mama
3	Natalia Garcia Millan	1033783194	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A		3054168589	Natalia G.
4	Jonathan Lugo	1058853647	JIC VOZ DE ALERTA	papá	N/A		3108756139	
5	Heidy Figueroa Barrios	1022942973	JIC VOZ DE ALERTA	Hermana	N/A		3204649346	Heidy B.
6	Nataly Casas	1023011919	JIC VOZ DE ALERTA	mamá	N/A		3219809854	Nataly C
7	JUAN PEREZ	4217333	JIC VOZ DE ALERTA	PAPA	N/A		3176761176	
8	Luisa Ramos	1055748359	JIC VOZ DE ALERTA	mamá	N/A		3105514965	Luisa Ramos
9			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
10			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
11			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
12			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
13			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
14			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023 Página: 1 de 2

Parvulos B

Tema: Socialización observador Junio Lugar: JIC VOZ DE ALERTA Fecha y hora: Junio 28 /2024

ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Planta / Contratista	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
1	Monica andrea Bautista	1000992090	JIC VOZ DE ALERTA	mamá	N/A	michelday el 12005@gmail.com	3219432613	Monica B.
2	Hortencia Parias	51628865	JIC VOZ DE ALERTA	Acudiente	N/A		3183839748	Hortencia
3	Yexys Fernandez	6318125	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A		3219640517	[illegible]
4	Yuleidy Quiñones	1012746908	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A		3144521199	Yuleidy Q.
5	Genesis Díaz	28224764	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A		3042646663	Genesis Diaz
6	Sandra Rangel	1085048367	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A			Sandra R
7	Rosa gonzalez	13.438.729	JIC VOZ DE ALERTA	Abuelo	N/A		3246529488	[illegible]
8	Carolina Ramirez	1024870005	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A		3004490871	[illegible]
9	Jose ortega	6594703	JIC VOZ DE ALERTA	PAPA	N/A		3222273779	[illegible]
10	Alejandra Orozco	1022440752	JIC VOZ DE ALERTA	mamá	N/A		3162709896	[illegible]
11	Asdrubel Marchan	3C635021	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A		3170271003	Asdrubel M
12	Mariana Ro fl.	1001271959	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A		3054391088	[illegible]
13	Freiny Garcia	31.484.027	JIC VOZ DE ALERTA	mamá	N/A		3158242212	Freiny G.
14	Maria fernanda Cifuentes	1002552386 3127257425	JIC VOZ DE ALERTA	mamá	N/A		3127257425	[illegible]

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023 Página: 2 de 2

Tema: Socializacion de observadores junio Lugar: JIC VOZ DE ALERTA Fecha y hora: Junio 28 /2024

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Planta / Contratista	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
15	Rosa Salcedo	1063954269	JIC VOZ DE ALERTA	mamá	N/A	rosasalcedollo	3502474338	Rosa Salcedo
16	Omar Suntana	80877940	JIC VOZ DE ALERTA	Papá	N/A		3104063525	
17	Luz Elena Borja	1006735715	JIC VOZ DE ALERTA	Ma Ma	N/A		3147232209	Luz Borja
18	Andreismar	6185825	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A	Andeliomarg2527@gmail.com	3118464967	
19	Johany Hernandez	80131540	JIC VOZ DE ALERTA	Tola	N/A		3142457301	
20			JIC VOZ DE ALERTA		N/A		3142457301	
21	Lorena Ara Bedoya	1005778522	JIC VOZ DE ALERTA	Mama	N/A		3012239891	Lorena Ara
22	Yelis Dayana	1065985782	JIC VOZ DE ALERTA	mama	N/A		3502680645	
23	Daniela Contento Z	1010237042	JIC VOZ DE ALERTA	Tio	N/A		3024771929	Daniela CZ
24	Jose Ortega		JIC VOZ DE ALERTA	PAPA	N/A		3222213779	
25			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
26			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
27			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
28			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023 Página: 1 de 2

Tema: Socialización Observador Junio Lugar: JIC VOZ DE ALERTA Fecha y hora: 28 Junio 2024 4:00 pm.

ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Planta / Contratista	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
1	Alba Navarro	41591329	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A		B208682624	Alba N
2	Dugimar Rojas	30420340	JIC VOZ DE ALERTA	mama	N/A		3123645571	Dugi
3	Anaibel Arias	28087848	JIC VOZ DE ALERTA	MaMá	N/A			Anaibel A
4	CAMILA QUIÑONES	1007106324	JIC VOZ DE ALERTA	MAMÁ	N/A		3103935056	CAMILA Q.
5	Dossielle Yorda	21464178	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A		3044385943	
6	Daniel Steven Fagua Bautista	1000692085	JIC VOZ DE ALERTA	Acudiente	N/A		3	
7	Cardina Diaz.	1033793774	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá.	N/A		3183328635	Cardina Diaz
8	Diana Sinbaqueba	1023922276	JIC VOZ DE ALERTA	mamá	N/A		3148167492	Diana S.
9	Angie García	1007749611	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A		3204850377	Angie García
10	Valentina Morales Abril	1033681391	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A		3105635680	Valentina Morales
11	Nathalia Diaz	1000691368	JIC VOZ DE ALERTA	Madre	N/A		3227824001	Nathalia D.
12	Karina Aguilera	1022491527	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A		3212003352	
13	Ina Cristina Mejia	1013667796	JIC VOZ DE ALERTA	mamá	N/A		3183994945	
14	Nicol A. Gonzalez M.	1000694096	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A		3022837787	Nicol Gon.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023 Página: 2 de 2

Tema: Socialización observador Junio. Lugar: JIC VOZ DE ALERTA Fecha y hora: 28 junio 2024. - 4:00 pm.

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Planta / Contratista	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
15	Allison Zabala Vergara	1.033759417	JIC VOZ DE ALERTA	Moná	N/A		310-7187794	
16			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
17			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
18			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
19			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
20			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
21			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
22			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
23			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
24			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
25			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
26			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
27			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
28			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023 Página: 1 de 2

PRE-B

Tema: Socialización observadores Junio Lugar: JIC VOZ DE ALERTA Fecha y hora: Junio 28/2024

ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Planta / Contratista	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
1	fredy fiquitiva	1033679112	JIC VOZ DE ALERTA	Papá	N/A		3128722095	
2	Josmary Romero	26.408878	JIC VOZ DE ALERTA	mama	N/A		322.375061	Josmary
3	Deidy Ruiz	52847142	JIC VOZ DE ALERTA	Abuela	N/A		3024667056	Deidy R.
4	Jeimmy Espinoza	1001277889	JIC VOZ DE ALERTA	mamá	N/A		3106958534	Jeimmy E.
5	Lucd Quila	1022944889	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A		3124871994	Lucd Quila
6	María Isabel M	51820528	JIC VOZ DE ALERTA	AQT	N/A		3106184333	María Isabel M
7	Jonathan hidalgo	7665703	JIC VOZ DE ALERTA	PaPá	N/A		3127350715	Jonathan
8	Yeris Araujo	1000787012	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A		3124047416	Yeris Araujo
9	WUILIANNY FRONTADO	29941954	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A		3005084923	WUILIANNY F.
10	Gabriela Posada Sanchez	1013583826	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A		3214955573	Gabriela Posada
11	Yelmer Gutierrez	20862004	JIC VOZ DE ALERTA	PAPA	N/A		3106102393	
12	Yurin Ramirez Cala	1033814932	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A		3142602799	Yurin Ramirez
13	Heidy tatiana Garcia	1033679397	JIC VOZ DE ALERTA	acudiente	N/A		3228973360	Heidy Garcia
14	Robinson Guayara	1033746803	JIC VOZ DE ALERTA	Papa	N/A		3112472265	Robin G.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023 Página: 2 de 2

Tema: Socialización observadores de Junio Lugar: JIC VOZ DE ALERTA Fecha y hora: Junio 28/2024

Item	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Planta / Contratista	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
15	Angie Castro	1007.645458	JIC VOZ DE ALERTA	Mamá	N/A		3227293266	Angie castro
16	Andrus Abad	1974564	JIC VOZ DE ALERTA	Mama	N/A		3004245343	Andrus Abad
17	Angie Valentina Holguin	1000806195	JIC VOZ DE ALERTA	Mama	N/A		3014607520	Angie H.
18	Stella Antolinez	23684410	JIC VOZ DE ALERTA	Acudiente	N/A		3237567331	Stella Antolinez
19			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
20			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
21			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
22			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
23			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
24			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
25			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
26			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
27			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			
28			JIC VOZ DE ALERTA		N/A			

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.